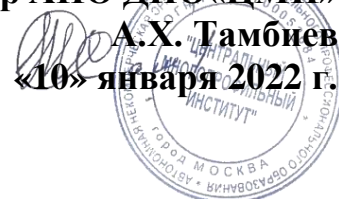


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев
«10» января 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальности:
«Стоматология ортопедическая»

Современный подход к лечению дефектов зубов.

Зубопротезирование

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современный подход к лечению дефектов зубов. Зубопротезирование»**, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Стоматология ортопедическая»**, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современный подход к лечению дефектов зубов. Зубопротезирование»**, разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

12. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Современный подход к лечению дефектов зубов. Зубопротезирование»**, по специальности **«Стоматология ортопедическая»**: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания ортопедической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии, оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции;
- схему обследования стоматологического больного, инструментальные и аппаратные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, рентгенологические методы исследования;
- этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз), основную специальную терминологию, правила заполнения истории болезни;
- классификации дефектов зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе, обусловленные дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, диагностику, врачебную тактику и методы лечения;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с

общими заболеваниями;

- основные принципы планирования подготовки полости рта к протезированию;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- основы клинического материаловедения;
- последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления
- съёмных и несъёмных ортопедических конструкций;
- методы изготовления не прямых реставраций (вкладок), искусственных коронок на все группы зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов;
- методы моделирования искусственных коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических);
- анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
- планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;
- работать со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами, материалами;
- препарировать зубы под все виды искусственных коронок;
- формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;

- подготавливать корни зубов под штифтовые "культевые" конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;
- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттискных материалов;
- изготавливать гипсовые модели челюстей, восковые базисы с окклюзионными валиками;
- определять центральное соотношение при частичном отсутствии зубов;
- контролировать качество технического исполнения коронок, мостовидных протезов, частичных съемных пластиночных и бюгельных протезов; провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями зубных протезов.

Слушатель должен владеть навыками:

- работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- "чтения" различных видов рентгенограмм;
- интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам;
- планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;
- выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний:
- одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов;
- получения оттисков различными оттискными материалами для изготовления съемных и несъемных конструкций протезов;

- припасовки искусственных коронок;
- определения центрального соотношения челюстей;
- проверки конструкции несъемных и съемных зубных протезов;
- фиксации несъемных мостовидных протезов;
- припасовки и наложения съемных конструкций;
- коррекции и починки протезов.
- выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами;
- выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при необложных и угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
- ПК-6. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- ПК-8. Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
- ПК-9. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ПК-17. Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- ПК-18. Способностью к участию в проведении научных исследований;
- ПК-19. Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Трудовые функции:

- А/01.8. Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза;
- А/0.8. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения;
- А/03.8. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения;
- А/05.8. Ведение санитарно-гигиеническому просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни;
- А/06.8. Организационно-управленческая деятельность;
- А/07.8. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной формах.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современный подход к лечению дефектов зубов. Зубопротезирование»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Стоматология ортопедическая».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	6	6	-	-
3.	Модуль 3. Искусственные коронки.	36	36	-	-
4.	Модуль 4. Частичное отсутствие зубов.	20	20		
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современный подход к лечению дефектов зубов. Зубопротезирование»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация ортопедической стоматологической помощи.	8	8	-
1.1.	Структура стоматологической поликлиники.	2	2	-
1.2.	Организация работы отделения ортопедической стоматологии.	2	2	-
1.3.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	4	4	-
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	6	6	-
2.1.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно- нижнечелюстной сустав.	6	6	-
3.	Искусственные коронки.	36	36	-
3.1.	Теоретические основы препарирования твердых тканей зубов.	6	6	-
3.2.	Клинико-лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками.	6	6	-
3.3.	Клинический этап припасовки металлической штампованной коронки.	6	6	-
3.4.	Пластмассовые коронки.	6	6	-
3.5.	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамическими, металлопластмассовыми) коронками.	6	6	-
3.6.	Припасовка литой цельнометаллической коронки.	6	6	-
4.	Частичное отсутствие зубов.	20	20	-
4.1.	Методы обследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагностика.	6	6	-
4.2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов.	6	6	-
4.3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов.	8	8	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современный подход к лечению дефектов зубов. Зубопротезирование»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация ортопедической стоматологической помощи.	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Структура стоматологической поликлиники.	2	
1.2.	Организация работы отделения ортопедической стоматологии.	2	
1.3.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	4	
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	6	
2.1.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав.	6	
3.	Искусственные коронки.	36	
3.1.	Теоретические основы препарирования твердых тканей зубов.	6	
3.2.	Клинико-лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками.	6	
3.3.	Клинический этап припасовки металлической штампованной коронки.	6	
3.4.	Пластмассовые коронки.	6	
3.5.	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамическими, металлопластмассовыми) коронками.	6	
3.6.	Припасовка литой цельнометаллической коронки.	6	
4.	Частичное отсутствие зубов.	20	с 9 по 11 день цикла
4.1.	Методы обследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагностика.	6	
4.2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов.	6	
4.3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов.	8	
5.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация ортопедической стоматологической помощи.

Структура стоматологической поликлиники. Организация работы отделения ортопедической стоматологии. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.

Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации. Организация стоматологической помощи в РФ. Деонтология и врачебная этика в стоматологии. Уровни оказания стоматологической помощи. Основные правила эргономики в работе врача-стоматолога.

Проведение дезинфекционных (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) стерилизационных (предстерилизационная очистка, стерилизация) мероприятий в стоматологической клинике. Контроль качества дезинфекции, очистки и стерилизации. Гигиеническая обработка рук.

Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав.

Основная задача ортопедического лечения. Методика сошлифовывания зубов. Биомеханические основы шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин.

Причины и формы повышенной стираемости зубов. Характер повышенной стираемости зубов. Лечение некомпенсированной генерализованной стираемости. Терапия больных с генерализованной некомпенсированной стираемостью. Лечение больных с генерализованной компенсированной повышенной стираемостью.

Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах. Классификация пациентов при заболеваниях пародонта. Шинирование съемными и несъемными шинами.

Модуль 3. Искусственные коронки.

Теоретические основы препарирования твердых тканей зубов. Клинико-

лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Клинический этап припасовки металлической штампованной коронки. Пластмассовые коронки. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамическими, металлопластмассовыми) коронками. Припасовка литой цельнометаллической коронки.

Модуль 4. Частичное отсутствие зубов.

Методы обследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагностика.

Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов.

Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Абдурахманов А.И. Материаловедение и технология в ортопедической стоматологии. М.: Медицина, 2001
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультативный курс) 6-е изд. - СПб.: Фолиант, 2002. -156с.
3. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – М.: Медицинская книга, 2004. - 328с.
4. Варламов П.Г., Михайлова Р.И. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Якутск Издательство СВФУ, 2012
5. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М. и др. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. –СПб.: СпецЛит, 2003.
6. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2008. - 192
7. Геронтостоматология: А. В. Алимский. (Эпидемиологические, социальные и организационные аспекты). – М., 2012. – 374 с.
8. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил.
9. Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов/под ред. Арутюнова С. Д., Лебеденко И. Ю. – М.: Практическая медицина, 2007- 80с.
10. Варламов П. Г., Ушницкий И. Д. Методы обследования в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2009. - 101с.
11. Под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. Учебник Ортопедическая стоматология – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.: ил.
12. Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов/под ред. Арутюнова С. Д., Лебеденко И. Ю. – М.: Практическая медицина, 2007- 80с
13. Зубопротезная техника: учебник / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. И доп. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 384 с.: ил.
14. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. М.: МЕДпресс- информ, 2006. – 320 с.: ил.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. При искусственном восстановлении окклюзии у пациентов с полным отсутствием при смещении нижней челюсти в боковую окклюзию на рабочей стороне отмечается:

- 1) фиссуρο-бугорковый контакт
- 2) одноименный бугорковый контакт
- 3) разноименный бугорковый контакт
- 4) дисокклюзия

2. Жевательные коэффициенты, предложенные Н.И. Агаповым, получены на основании анализа:

- 1) атрофии костной ткани и подвижности зуба
- 2) подвижности зуба и его местоположения
- 3) местоположения зуба и его строения
- 4) строения зуба и его антагонистов
- 5) строения зубов-антагонистов и атрофии костной ткани

3. Жевательная проба С. Е. Гельмана показывает:

- 1) степень измельчения 5 г ореха после 50 жевательных движений
- 2) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений
- 3) степень измельчения 5 г миндаля после жевания в течение 50 сек
- 4) степень измельчения 0,8 г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса
- 5) время разжевывания пищи

4. Центральная окклюзия определяется признаками:

- 1) лицевым, глотательным, зубным
- 2) зубным, суставным, мышечным
- 3) язычным, мышечным, зубным
- 4) зубным, глотательным, лицевым
- 5) лицевым, язычным, суставным

5. Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:

- 1) центральной
- 2) боковой левой
- 3) передней
- 4) дистальной
- 5) боковой правой

6. Окклюзия - это:

- 1) всевозможные смыкания зубных рядов верхней и нижней челюстей
- 2) положение нижней челюсти относительно верхней в состоянии относительного физиологического покоя
- 3) всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней
- 4) соотношение беззубых челюстей
- 5) вид прикуса

7. Проверка окклюзионных контактов на этапе припасовки несъемного мостовидного протеза проводится при окклюзиях:

- 1) сагиттальных
- 2) центральной и сагиттальных
- 3) сагиттальных и боковых
- 4) боковых, сагиттальных и центральной
- 5) центральной

8. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели:

- 1) установленные в окклюдатор
- 2) установленные в артикулятор
- 3) с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- 4) с восковыми базисами и искусственными зубами
- 5) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор

9. При изготовлении металлопластмассовой коронки сошлифовывается значительное количество твердых тканей и формируется уступ для:

- 1) улучшения фиксации коронки
- 2) создания плотного контакта коронки с тканями культи зуба
- 3) уменьшения травмы десны и эстетического эффекта
- 4) достижения плотного контакта с зубами - антагонистами
- 5) создания контактного пункта с соседними зубами

10. При препарировании зуба под фарфоровую коронку создают:

- 1) циркулярный уступ под углом 135°
- 2) циркулярный уступ под углом 90°
- 3) уступ-скос под углом 135° только с вестибулярной стороны
- 4) уступ-скос под углом 90° только с вестибулярной стороны
- 5) символ уступа с вестибулярной и апроксимальных сторон

11. Односторонний дистально неограниченный (концевой) дефект зубного ряда (по классификации Кеннеди) относится к классу:

- 1) первому
- 2) второму
- 3) третьему
- 4) четвертому
- 5) пятому

12. Промежуточная часть мостовидного протеза при отсутствии зубов 22 и 23 имеет форму:

- 1) седловидную
- 2) промывную
- 3) касательную
- 4) ступенчатую
- 5) диаторическую

13. На этап припасовки литого мостовидного протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:

- 1) гипсовой модели
- 2) металлических штампах
- 3) гипсовых штампах
- 4) восковом базисе
- 5) разборной гипсовой модели

14. На этап припасовки металлокерамического мостовидного протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:

- 1) гипсовой модели
- 2) металлических штампах
- 3) гипсовых штампах
- 4) восковом базисе
- 5) разборной гипсовой модели

15. Показания к изготовлению составного мостовидного протеза:

- 1) подвижность опорных зубов
- 2) концевой дефект зубного ряда
- 3) большая конвергенция зубов, ограничивающих дефект
- 4) большая протяженность дефекта зубного ряда
- 5) низкие клинические коронки опорных зубов